

*Додаток № 1
до наказу № 117
від 06 жовтня 2020 року*

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЯДЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Інституту ядерних досліджень
17 вересня 2020 року (протокол № 7)

Введено в дію
за наказом № 117
від 06.10.2020 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
про розроблення, затвердження, моніторинг та
удосконалення освітніх програм в Інституті ядерних
досліджень НАН України**

Київ 2020

1. Загальні положення

- 1.1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм в Інституті ядерних досліджень НАН України (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту Інституту ядерних досліджень НАН України, Положення про організацію освітнього процесу в Інституті ядерних досліджень НАН України.
- 1.2. Дане Положення визначає правові та організаційні засади діяльності щодо розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм в Інституті ядерних досліджень НАН України (далі - Інститут) .

2. Терміни та визначення

- 2.1. У цьому Положенні використовуються терміни у значеннях, що визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в Інституті ядерних досліджень НАН України.
- 2.2. *Освітньо-наукова програма (ОНП)* – система освітніх компонентів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.
- 2.3. *Спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.
- 2.4. *Кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.
- 2.5. *Компетентність* – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

- 2.6. *Лицензування* – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.
- 2.7. *Результати навчання* – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення навчання за освітньою програмою або окремими освітніми компонентами.

3. Вимоги до ОНП, структура та зміст ОНП

- 3.1. Вимоги до ОНП визначаються Законом України «Про наукову та науково-технічну діяльність», постановою Кабінету міністрів України №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Стандартом вищої освіти (за наявності):
- обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії;
 - перелік компетентностей здобувача;
 - нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
 - форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
 - вимоги професійних стандартів (за наявності);
- 3.2. Прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності є підставою для розроблення нової або перегляду існуючої ОНП.
- 3.3. Кожна ОНП має гаранта освітньої програми
- 3.4. Структура ОНП. Кожна розроблена ОНП визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, структурно-логічну схему, форми атестації здобувачів вищої освіти та містить матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП, навчальний план, робочі програми та робочі навчальні програми дисциплін, форми поточного та підсумкового контролю (комплекти питань та завдань), документи і матеріали, що регулюють зміст і реалізацію освітнього процесу.
- 3.5. Зміст ОНП.
- 3.5.1. На титульній сторінці міститься інформація про назву ОНП, рівень вищої освіти, галузь знань, кваліфікацію, інформацію про затвердження ОНП.
- 3.5.2. ОНП розробляється та підписується робочою (проектною) групою, керівником якої є гарант ОНП, до складу якої входять провідні фахівці інституту із відповідної спеціальності. Профіль ОНП визначає її характерні риси, місце в освітньому просторі, співвідношення з тематикою наукових досліджень.

- 3.5.3. Профіль освітньої програми складається з таких елементів: загальна інформація (повна назва установи, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації, назва програми, обсяг ОНП та кваліфікація в дипломі, цикл/рівень національної та європейської рамок кваліфікації, мова викладання), мета ОНП, характеристика ОНП (предметна область – газузь знань та спеціальність), особливості ОНП, викладання та оцінювання, програмні компетентності (інтегральні, загальні та фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення ОНП (кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне).
- 3.5.4. Перелік компонентів ОНП та послідовність їх вивчення (обов'язкові компоненти, компоненти за вибором Інституту, компоненти за вибором здобувача, для кожного компонента зазначається код, назва, кількість кредитів ЄКТС, форма підсумкового контролю).
- 3.5.5. Структурно-логічна схема, де вказано розподіл компонентів ОНП між роками навчання у графічному вигляді.
- 3.5.6. Опис форм атестації здобувачів із зазначенням документів, що отримує випускник в результаті успішного виконання ОНП.
- 3.5.7. Матриця що визначає взаємозв'язок програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП.

4. Порядок розроблення та затвердження ОНП

- 4.1. Для розробки ОНП створюється робоча (проектна) група, яку очолює гарант ОНП, та склад якої має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні.
- 4.2. Проект ОНП розглядає та затверджує Вчена рада Інституту.
- 4.3. Гарант освітньої програми може бути керівником лише однієї ОНП.
- 4.4. Дострокове припинення роботи та призначення нового гаранта ОНП та членів робочої (проектної групи) здійснюється на підставі наказу директора Інституту.
- 4.5. Внесення змін до діючої ОНП проводиться в порядку, встановленому для розробки ОНП.

5. Моніторинг та удосконалення ОНП.

- 5.1. Моніторинг ОНП проводять гарант ОНП, робоча (проектна) група за відповідною спеціальністю, Комісія з моніторингу освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти, уповноважені на те комісії, робочі групи не рідше одного разу на 3 роки.

- 5.2. Моніторинг ОНП спрямований на визначення відповідності результатів навчання за ОНП меті програми, а також потребам здобувачів ступеня доктора філософії та інших зацікавлених сторін.
- 5.3. Моніторинг ОНП передбачає: оцінювання відповідності ОНП стандарту вищої освіти, останнім тенденціям та досягненням в галузі біології, новим трендам розвитку суспільства та стратегії розвитку Інституту; врахування потреб здобувачів та всіх стейкхолдерів; оцінювання спроможності здобувачів у повному обсязі виконати ОНП та досягти всіх програмних результатів навчання та компетентностей.
- 5.4. Моніторинг ОНП здійснюється з використанням таких методів: усного та письмового опитування здобувачів, викладачів та потенційних роботодавців щодо змін змісту дисциплін, які викладаються, а також включення до навчального плану нових дисциплін; аналізу результатів оцінювання навчальних та наукових досягнень здобувачів; порівняння ОНП з аналогічними програмами провідних вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти.
- 5.5. Оновлена та удосконалена програма підготовки докторів філософії в новій редакції обговорюється, затверджується на засіданні Вченої ради Інституту та затверджується директором Інституту.

6. Прикінцеві положення

- 6.1. Положення набуває чинності (на підставі рішення Вченої ради Інституту) з моменту введення його в дію наказом директора Інституту.
- 6.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом директора за рішенням Вченої ради Інституту. У такому ж порядку Положення скасовується.